

## مداخلة حول أدوار خلية الطلبة الجامعيين

### أولاً: المقدمة:

يتخرج من مؤسستنا المباركة: معهد عمي سعيد، سنويا العشرات من الطلبة حاملي شهادة البكالوريا، فتنتفتح لهم أبواب الجامعات ومراكز التعليم العالي، وسعياً إلى تحسين مردود هذه الدفعات وتجسيد أهداف المجتمع من تخريجهم في المعهد بتكوين متميز، أصبح من الضروري تفعيل الإطار الذي يجمعهم ويهيكل نشاطهم.

### ثانياً: الدوافع:

- 1- تنامي مسؤولية المؤسسة في التوجيه الجامعي لخريجها.
- 2- حاجة الطلبة إلى تبادل التجارب والخبرات بين الدفعات.
- 3- حاجة المجتمع إلى المزيد من الأطارات التربوية والإدارية المتميزة بالكفاءة والالتزام والتضحية.
- 4- حاجة الطلبة في المعهد إلى توجيه تربوي فعال.
- 5- حاجة المؤسسة إلى المزيد من الدعم التربوي والإداري والمادي.

### ثالثاً: الرؤية: رابطة قداماء طلبة المعهد:

- 1- هيكل تربوي ثقافي اجتماعي لتوطيد التواصل والتعاون على البر والتقوى.
- 2- مدرسة مفتوحة لتنمية أعضاء الرابطة والأخذ بأيديهم في طريق النجاح.
- 3- فضاء استراتيجي لترقية المؤسسة وتطوير أدائها ودعم مشاريعها.
- 4- سند فعال للقداماء في مختلف مراكز تواجدهم الاجتماعية والإدارية والعلمية.

### رابعاً: الأدوار العامة لرابطة قداماء طلبة المعهد:

- 1- الإحصاء وبناء بنك المعلومات عن الخريجين (يتولى تنفيذه خلية الطلبة الجامعيين بالدرجة الأولى).
- 2- التكوين الثقافي والاجتماعي وبناء الذات.

### الأهداف الاستراتيجية لرابطة قداماء طلبة المعهد:

- 1- مشروع الإحصاء وبناء بنك المعلومات عن الخريجين:
  - أهداف المشروع:
    - المتابعة الميدانية لقداماء الطلبة (علمياً، إدارياً، اجتماعياً...).
    - التخطيط للتوجيه الجامعي والمهني وتقدير الاحتياجات.
    - التخطيط للتكوين الثقافي والاجتماعي وبناء الذات.
    - الاستثمار الأمثل للطاقات البشرية المتخرجة من المعهد.
    - التعاون العلمي والمهني بين ذوي الاختصاصات المتماثلة.
  - الوسائل المقترحة:
    - استغلال ركن القداماء في موقع المؤسسة.
    - تفعيل ممثلي الأحياء والمدن الجامعية.

- تنصيب فروع إقليمية على مستوى القصور ومدن الشمال.
- تنظيم حملة الانخراطات بالتزامن مع التسجيلات الجامعية ومعروف إوزان السنوي.

- تنظيم مداومة فعالة بمقر رابطة القدماء.
- استقطاب القدماء إلى مختلف نشاطات الرابطة.

## 2- التكوين الثقافي والاجتماعي وبناء الذات:

- برامج تكوينية داخلية:
  - دورات تكوينية، أيام مغلقة...
  - التنسيق مع نادي اللغات بالمؤسسة.
  - الاستفادة من برامج قسم التكوين المتخصص ومشاريعه.
- برامج تكوينية خارجية:
  - الاستفادة من الملتقيات والدورات المجانية.
  - انتداب نخبة من الطلبة للتكوين في دورات مختارة.
  - التعاقد باسم المؤسسة مع جهات مختصة في التكوين.

## الأدوار الخاصة بخلية الطلبة الجامعيين:

- 1- التوجيه التربوي والجامعي للطلبة.
- 2- التخطيط لمرحلة ما بعد التدرج.
- 3- المساهمة في الأنشطة الثقافية والدعوية والإعلامية.

## الأهداف الاستراتيجية لخلية الطلبة الجامعيين:

- 1- التوجيه التربوي والجامعي للطلبة:
  - برامج توجيهية لطلبة المعهد:
    - أهمية الدراسة في بناء مستقبل الطالب.
    - أهمية حفظ القرآن الكريم ودراسة العلوم الشرعية في حياة الطالب.
    - أهمية اللغات الأجنبية في الحياة العلمية للطالب.
    - أهمية الانخراط في النشاط الثقافي والرياضي.
  - برامج توجيهية تربوية:
    - التحضير الجيد للامتحانات لطلبة أقسام الشهادة.
    - خصائص شعب المرحلة الثانوية وأهميتها.
  - برامج توجيهية جامعية:
    - التوجيه الجامعي لحاملي البكالوريا الجدد.
    - المرافقة الميدانية للطلاب الجامعي (علميا، إداريا، اجتماعيا).
    - التصدي لظاهرة التسرب الجامعي.

## الأهداف الاستراتيجية لخلية الطلبة الجامعيين:

2- التخطيط لمرحلة ما بعد التدرج.

- الانطلاق من مشروع الإحصاء، ثم دراسة حاجات المجتمع وتحديد أولوياتها.
- دعم مشروع "الراسخون في العلم" وتفعيله وتوسيع مجالاته حسب حاجات المجتمع.

## الأهداف الاستراتيجية لخلية الطلبة الجامعيين:

3- المساهمة في الأنشطة الثقافية والدعوية والإعلامية.

- الأنشطة الثقافية لمكتب شباب المعهد ونواديه.
- الأسابيع الدعوية المسجدية.
- الحملات الإعلامية للمؤسسة بمدن الشمال.

## الأدوار الخاصة بخلية الإطارات التربوية والإدارية:

1- التوجيه المهني للمتخرجين الجامعيين.

2- ضمان الاكتفاء الذاتي من الإطارات التربوية والإدارية للمؤسسة.

3- المساهمة في تفعيل المنظومة التربوية محليا ووطنيا.

## الأدوار الخاصة بخلية الاقتصاديين ورجال الأعمال:

1- التنسيق والتوجيه المهنيان للقدماء.

2- المساهمة في الدعم المادي واللوجيستيكي للمؤسسة.

3- المساهمة في القوة الاقتصادية للمجتمع.